

Secretaria Estadual de Educação e Cultura

Instituto Teológico Quadrangular

Missão Quadrangular Cristo para as Crianças

Departamento de Educação Bíblica Quadrangular

Faculdade Teológica Quadrangular

"Promover educação e cultura que assegurem a VISÃO QUADRANGULAR"



Quadrangular, Educação com sabedoria

“... Mas a vantagem do **conhecimento** é esta, a **sabedoria** preserva a vida de quem a possui.”
Eclesiastes 7:12

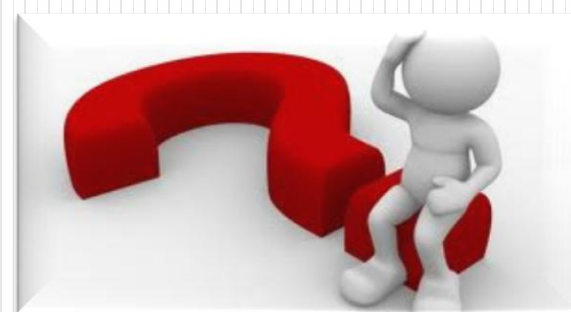


<http://ieqoliveiras.com.br/cursos>

- Bacharel em Teologia – Fac. Uniasselvi -SC
- Pra Auxiliar na IEQ – Jd dos Oliveiras em Campinas -1988
- Diretora da DEBQ - desde 2005
- Professora na MQTI desde 2008
- Professora no ITQ desde de 2001

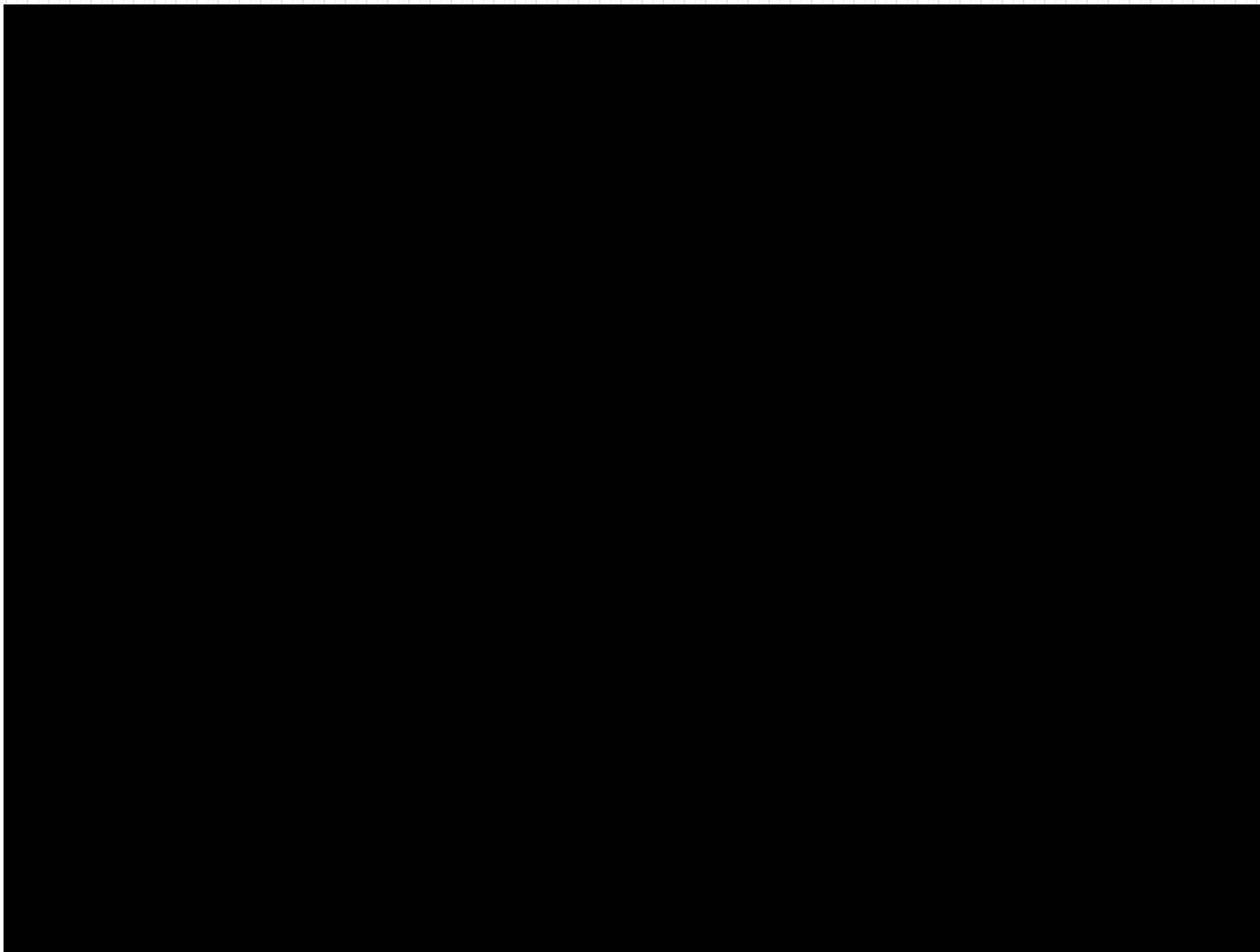


Algumas questões

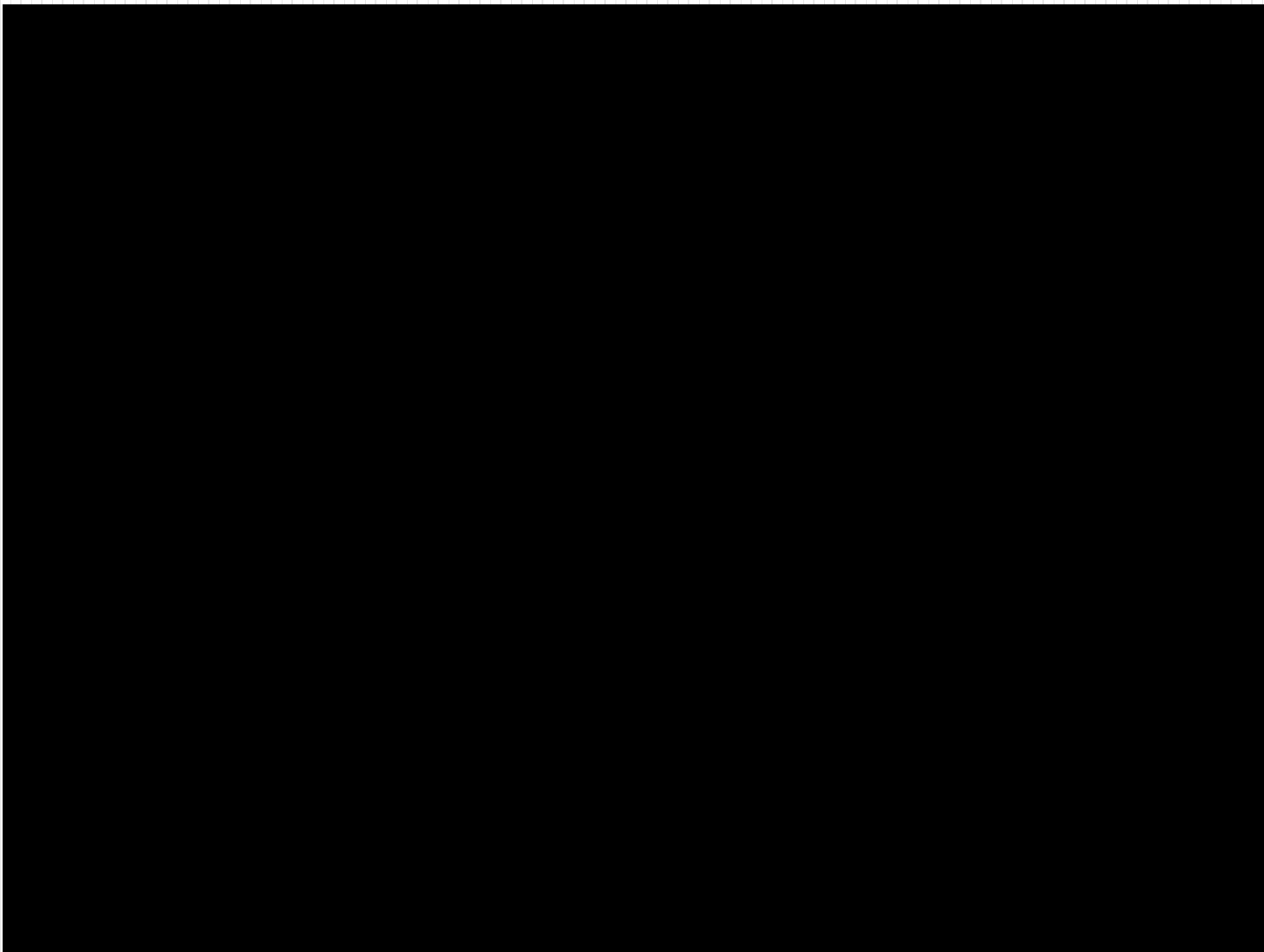


1. Por que você é professor na DEBQ, MQTI, ITQ?
2. Tem convicção do seu chamado para este ministério ?
3. Quando você se descobriu professor ?
4. Se você não fosse professor, as frequentaria ?
5. Na sua opinião qual a finalidade estas escolas e como você as idealiza?

- O ensino de nossas escolas bíblicas e teológicas, transmitem entusiasmo, animo e abundância?
- As lições vibram e pulsam em harmonia com a vida?
- O ensino é considerado uma grande expedição do saber na companhia do Mestre dos mestres?
- Os alunos são incentivados a praticar com excelência o ensino e trabalhar na Seara do Senhor?
- Os alunos saem com os olhos brilhando, com as novas visões e entendimentos adquiridos?
- Ficam radiantes diante do “Pão” que receberam na sala de aula?
- Saem animados, equipados e dispostos a enfrentar um mundo que não crê em Cristo e nem no poder do Espírito Santo?



Pra Edimar Aldrovani



Pra Edimar Aldrovani

**Conhecimento é o ato ou efeito de conhecer,
É ter ideia ou a noção de alguma coisa.
É o saber, a instrução e a informação.**

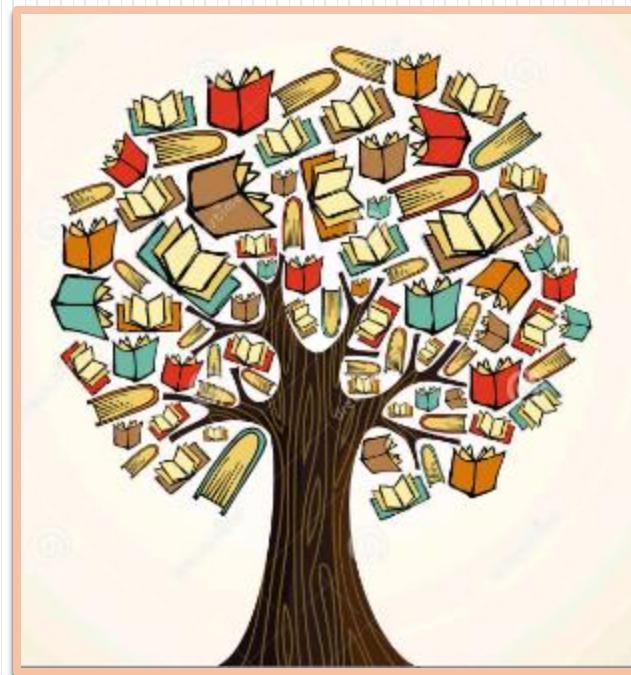


Vida e Morte em perspectiva

Mas da árvore do conhecimento do bem e do mal, dela não comerás; porque no dia em que dela comeres, certamente morrerás. Gên 2:17

da'at דעת

A vantagem do conhecimento é esta: A sabedoria preserva a vida de quem a possui.” Ecl 7:12b



Antes do surgimento da Filosofia, os mitos tinham grande relevância na vida dos gregos, e por meio dos mitos explicavam a origem e o ordenamento do mundo, e de tudo e todos os temas que fazia parte da vida cotidiana. - Teogonia.

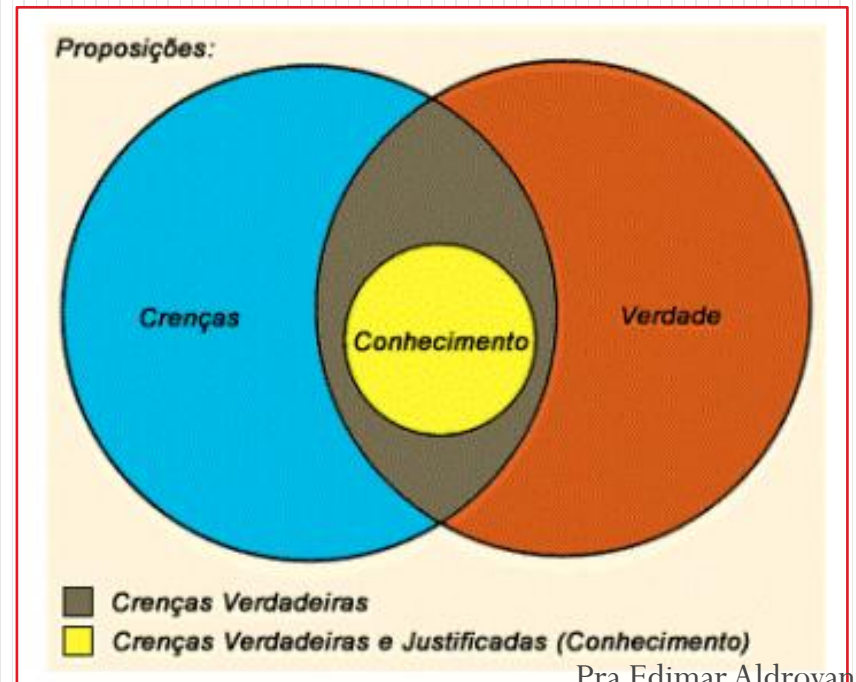
Outros povos, de modo geral também encontravam na religião formas para explicar o mundo e os fenômenos, presentes no cotidiano do homem.

Século IV. a.C, Heráclito, Parmênides e Demócrito três pensadores (pré socráticos) que viveram na Grécia, iniciaram a discussão em torno da Teoria do Conhecimento, sob a égide da **Epistemologia**

Epistemologia:

- do grego episteme = conhecimento e logos = discurso.
- Estuda os princípios e métodos do saber científico, é portanto a teoria da ciência.
- . Visa estudar a natureza, caráter e propriedades específicas da relação cognitiva, assim como das particularidades dos elementos que intervêm nesta relação
- É o estudo da relação sujeito-objeto, onde:
 - Sujeito:** o cognoscente (aquele que vem a conhecer)
 - Objeto:** todo processo ou fenômeno que pode ser conhecido, sobre o qual o sujeito desenvolve a sua atividade cognitiva.

- **Crença é um determinado ponto de vista subjetivo,**
- **Conhecimento é a crença verdadeira e justificada**



A Filosofia se ocupou do problema do conhecimento. Os primeiros filósofos na Grécia que questionaram sobre o mundo (*cosmos*), sobre o homem, a natureza e etc., tentaram encontrar a verdade em um princípio único que abarcasse toda a realidade, isto é, sobre o Ser.

Confiantes de que os homens seriam capazes de conhecer o universo e sua estrutura, os gregos se perguntavam como era possível o erro, a falsidade e a ilusão, já que não era possível falar sobre o Não Ser e mas somente sobre o Ser.

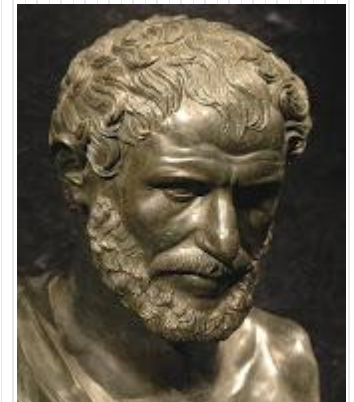
Foi preciso, pois, estabelecer a diferenciação entre o mero opinar e o conhecer verdadeiro, entre o que percebemos pelos sentidos e aquilo que compreendemos pelo pensamento, raciocínio ou reflexão, estabelecendo, assim, graus de conhecimento e até mesmo uma hierarquia entre eles.

Para **Heráclito**, seria impossível conhecer a realidade concreta, pois existiria uma diferença entre o que percebemos e o que temos a capacidade de entender.

Isto porque a natureza está em fluxo perpétuo, tudo se modifica mais rápido do que temos a capacidade de entender.

A partir deste raciocínio, ele criou a **teoria do *Devir***, uma palavra que em grego significa mudança constante, usando a famosa analogia do rio.

Um homem não pode atravessar o mesmo rio duas vezes, pois as águas já não são as mesmas, já que o líquido corre, assim como o homem não é o mesmo, pois ele também se modifica.



Para **Parmênides** só seria possível conhecer aquilo que permanece imutável, pois estando o mundo em constante mudança, o que o pensamento entende já não corresponde à realidade. Portanto, só podemos dizer o que foi e não o que é. É a partir desta premissa que Parmênides **criou a teoria do ser**, segundo a qual toda mudança é ilusória, pois a essência do *ser* é sempre a mesma, permanece imutável. Dentro deste raciocínio, dizia que tudo é *ser* e *não ser*, a despeito do vir a ser ou existir, os sentidos enganam, mas a razão pode identificar o que é ou não, e deduzir no que se tornar.

Entretanto, Heráclito e Parmênides chegaram a uma mesma conclusão: existe um descompasso entre a realidade e o entendimento, seja este tributário dos sentidos ou da razão.

Com estes pensadores, são fundadas duas tradições:
Heráclito baseada na confiança nos sentidos – prelúdio do Empirismo

Parmênides estabelece a centralização na razão, um prelúdio do racionalismo cartesiano.



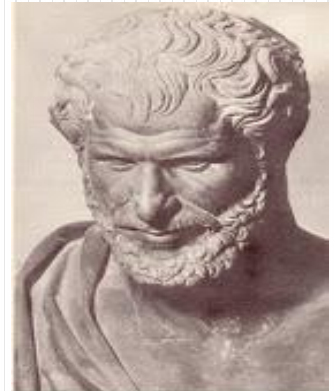
Demócrito estabeleceu a teoria conhecida como **atomismo**, à realidade constituída por *átomos*, aquilo que não pode ser dividido.

Para ele, sendo o mundo constituído por diferentes *átomos*, os quais são imutáveis, o mundo e o conhecimento dele é concreto e real.

Temos a impressão de mudanças conforme os *átomos* sofrem re-arranjos de combinações, mas os *átomos* permanecem os mesmos.

A percepção não é ilusória, os sentidos percebem aquilo que realmente é, embora somente o pensamento, a razão, seria capaz de observar os reajustes dos *átomos* e a realidade.

Em certa medida, Demócrito funda **a tradição que seria seguida por Kant no século XVIII, ao mesmo tempo, também seguida pelo iluminismo.**



Durante a Idade Média, o **cristianismo** interrompeu o debate em torno da possibilidade do conhecimento, distinguiu as verdades de fé reveladas, e a realidade racional.

A verdade que os homens poderiam conhecer estava sujeita à autoridade da fé revelada.

Ou seja , a realidade passou a ser aquela que Deus permite conhecer, revelada pelo poder eclesiástico.

Mas foi somente com a Modernidade que a questão do conhecimento foi devidamente sistematizada.

A partir da contestação de alguns pensadores, nos século XVII, entre eles, René Descartes na França e John Locke na Inglaterra.

Retomando os antigos conceitos filosóficos, Descartes segue uma tradição iniciada por Parmênides, baseada na razão, representando o **racionalismo**.

Locke a vertente iniciada por Heráclito, baseada nos sentidos, originando, junto com outros filósofos de sua época, **empirismo**.

A Filosofia procurou não só saber quantos conhecimentos existiam nem de quantos objetos, mas questionar a sua possibilidade e condições de realização.

Perspectivas mais adotadas nesse período:

- **Dogmatismo** – posição que afirma ser nossa razão portadora de capacidades inatas para conhecer o mundo, capacidades estas independentes da experiência sensorial. Aqui, o sujeito do conhecimento é valorizado em detrimento da experiência sensível (Descartes, Leibniz);
- **Empirismo** – doutrina que nega a existência de ideias em nossa mente antes de qualquer experiência. Além disso, afirma que tudo que conhecemos tem origem nos dados dos sentidos. Nessa filosofia o objeto determina por suas características o conhecimento do sujeito (Hobbes, Locke);
- **Ceticismo** – posição filosófica que afirma a impossibilidade do homem conhecer seja qual for o objeto, negando a verdade do saber e que tudo em que acreditamos não passa de hábitos. (Hume);
- **Criticismo** – Desenvolvida pelo filósofo alemão Immanuel Kant, visa mostrar as condições de possibilidades que um sujeito tem para conhecer um objeto. Não podemos conhecer os objetos em si mesmos, mas somente representá-los segundo formas *a priori* de apreensão da nossa sensibilidade (tempo e espaço). Significa dizer que conhecemos o real não em si, mas como podemos organizá-lo e apreendê-lo segundo modelos esquemáticos próprio do nosso intelecto.

O século XVIII ficou conhecido como o **Século das Luzes**, pois as ideias iluministas promovidas na **Europa por filósofos se espalharam pelo mundo e inspiraram revoluções** como a **Revolução Francesa** em 1789.

Este foi o último século da Idade Moderna e o primeiro da Idade Contemporânea.

Neste mesmo século houve a Revolução Industrial que iniciou na **Inglaterra**, que inovou os métodos de produção até então conhecidos.

Iluminismo: História - Iluminismo.mp4 Contexto histórico

A burguesia possuía poder econômico e reivindicava para si o poder político que se encontrava nas mãos da nobreza e do clero;

- Os argumentos fundamentados nas crenças religiosas não eram aceitos para justificar o poder ou a organização das sociedades ou o modo de vida dos seres humanos;
- A ciência começou a ocupar um lugar significativo na construção do conhecimento,
- caracterizou-se pela crítica a toda e qualquer crença, pela crítica aos próprios instrumentos utilizados para a obtenção de conhecimento, e por considerar o conhecimento como algo que tem a finalidade de tornar a vida dos seres humanos melhor, tanto no campo individual, como na vida em sociedade.
- René Descartes, Isaac Newton, David Hume, Voltaire, Kant, Diderot, Rousseau e Schelling, Karl Marx, Ludwig A. Feuerbach, Bakunin.

galavolugo



CONHECIMENTO E SABEDORIA

Pra Edimar Aldrovani

- Na Grécia a filosofia brilhava e era venerada.
- Em Israel a sabedoria era considerada Dom de Deus.
- Sabedoria é parte e emana de Deus Pv 8:22-36, Jó 38-40
- Ao longo dos séculos foram coletados em Israel muitos provérbios de sabedoria, regras e poemas.
- A Sabedoria em Provérbios também é apresentada como uma pessoa independente que faz discursos, personificada, fala na 1ª pessoa do singular Eu.

- **Salomão** – Nome derivado se Shalon – Paz ou Jedidias
Filho de Davi, se tornou rei de Israel, após a morte de seu pai.
IRs3:16-28 Justo Juiz, IRs5:9-14 Sábio com notoriedade inclusive no exterior.
Considerado precursor da sabedoria em Israel.
Escritor de Provérbios, Eclesiastes, Cântico dos Cânticos e Sabedoria de Salomão (deuterocanônico).
Ao todo são 3000 sentenças 1005 poemas
- **Sabedoria** – Nos Salmos, os salmistas apresentavam sua vida diante de Deus, (oração, lamentação, cântico e louvores) Em Provérbios e Eclesiastes, são apresentadas as atitudes básicas das pessoas fundamentadas em experiência de vida, temor a Deus, meditação e compreensão do mundo e da vida e a ação moral.

Logo no início de seu reinado, Salomão ofereceu mil holocaustos ao SENHOR, e Deus apareceu, em sonhos, a Salomão, e disse-lhe: “Pede-me o que queres que eu te dê” (IRs3:5-15). Se fosse conosco, o que será que pediríamos?

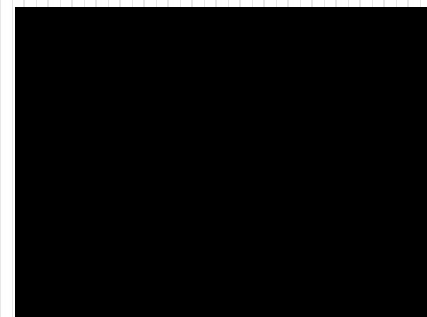
Mas Salomão mostrou muita sabedoria, pois não pediu longevidade, nem riquezas, nem a morte de seus inimigos, mas pediu entendimento, para discernir o que é justo e isto foi do agrado do SENHOR. Salomão foi humilde e inteligente em seu pedido, e Deus lhe deu um coração sábio e inteligente, sem igual e acrescentou: riqueza e glória.

Mas Deus estabeleceu uma condição: **“Se andares nos meus caminhos e guardares os meus estatutos e os meus mandamentos, como andou Davi, teu pai, prolongarei os teus dias”**

Deus pode, e deseja abençoar a nossa vida também, e a condição é a mesma que deu para Salomão, obediência aos seus mandamentos.

Presente de Deus para Salomão

- ✓ Juiz Justo - I Reis 3:16-28
- ✓ Grande Sábio – I Reis 5:9-14



HEBRAICO São pelo menos nove as palavras hebraicas traduzidas para Português como sabedoria

- **Nākar** לדעת - Saber, Conhecer, Reconhecer, estar familiarizado com, dar atenção. (por meio dos sentidos) Gn 27:23
- **Yāda** לעזאזל - Saber observando, refletindo e experimentando - Deut 8:5
- **Da'at** דעת – Conhecimento Gn2:17
- **Hākām** חכם(heb) Aparece 132 vezes no AT, principalmente em Jó, Provérbios, Eclesiastes – (livros sapienciais - Kethuvim כתובים)
 - ❑ Sábios, experientes , habilidosos, talentosos, engenhosos em suas artes.
 - ❑ Deu origem a Conselhos e Conselheiros : Egito Gn 41:8, Jr 50:35.
 - ❑ Nas culturas pagãs: Magia e adivinhação (Ex7:11, Is44:25)
- **Hokmāh** הוקמיה Habilidades técnicas, dadas por Deus de fazer algo Gn28:3, Ex35:31
- Princípio básico e essencial PV1:7

Dentro do conceito de sabedoria no Hebarico há também a idéia de :

Experiência vivencial - aprender na prática

Instrução, treinamento - Entendimento

Capacidade de planejar - critérios

Discernimento

bom senso - prudência

cuidado - zelo

- Capacidade de se posicionar dentro de uma dada realidade
- correção e repreensão a vida disciplinada no sentido de bem ordenada
- capaz de evoluir a partir dos seus erros e dos seus equívocos
- Conceito de sabedoria é um conjunto de saberes da mente e do coração da nossa consciência mais profunda inclusive da nossa dimensão espiritual.

Sabedoria aquele repertório objetivo e subjetivo de onde brotam os insights que nos permitem agir e falar

- ✓ a coisa certa da maneira certa,
- ✓ na hora certa,
- ✓ do jeito certo ,
- ✓ pela razão certa

Conhecimento e Habilidade de fazer as escolhas certas no momento oportuno, o que indica maturidade e desenvolvimento.

Grego

Sophia Σοφία é usado com referencia

- ❑a Deus Rm11:33, Ef 3:10, ICo1:21,24
- ❑Jesus Mt 13:54, Mc6:2, Col2:3
- ❑Sabedoria personificada Mt11:19, Lc7:35
- ❑Humana nas coisas espirituais Lc21:15, At6:3,10, Tg3:13,17, 2Pe 3:15, Ap 13:18
- ❑Na esfera natural Mt 12:42, Lc11:31
- ❑Na forma mais degradante Tg3:15

Phronesis entendimento, prudência -Lc 1:17

- Sophia verdadeira natureza das coisas, teórico
- Phronesis é a capacidade de discernir modos de ação, com vista aos resultados – pratica
- Sunesis = faculdade critica, criterioso

Sabedoria enquanto:

Experiência de vida	Temor a Deus	Meditação	Ação Moral
<p>O Pai ensina o filho, O Sábio ensina o aluno. Assim se acumulam experiências de gerações que viviam com Deus e de acordo com os seus mandamentos.</p>	<p>É o princípio da sabedoria, Chave e fio condutor dos pensamentos palavras e ações</p>	<p>O Sábio quer entender a origem, o objetivo e o sentido do mundo e da vida. Isso não se consegue apenas com a compreensão racional, mas no meditar sobre a Palavra de Deus</p>	<p>Sabedoria também é agir. Um dos pilares da vida que deve ser expresso na prática</p> <p>Por isso, regras e educação são tão importantes</p>

"Onde, porém, se poderá achar a sabedoria? Onde habita o entendimento?"

O homem não percebe o valor da sabedoria; ela não se encontra na terra dos viventes.

O abismo diz: 'Em mim não está'; o mar diz: 'Não está comigo'.

Não pode ser comprada, mesmo com o ouro mais puro, nem se pode pesar o seu preço em prata.

Não pode ser comprada nem com o ouro puro de Ofir, nem com o precioso ônix ou com safiras.

O ouro e o cristal não se comparam com ela, e é impossível tê-la em troca de jóias de ouro.

O coral e o jaspe nem merecem menção; o preço da sabedoria ultrapassa o dos rubis.

O topázio da Etiópia não se compara com ela; não se compra a sabedoria nem com ouro puro!

"De onde vem, então, a sabedoria? Onde habita o entendimento?"

Escondida está dos olhos de toda criatura viva, até das aves dos céus.

A Destruição e a Morte dizem: 'Aos nossos ouvidos só chegou um leve rumor dela'.

Deus conhece o caminho; só ele sabe onde ela habita, pois ele enxerga os confins da terra e vê tudo o que há debaixo dos céus. Quando ele determinou a força do vento e estabeleceu a medida exata para as águas, quando fez um decreto para a chuva e o caminho para a tempestade trovejante, ele olhou para a sabedoria e a avaliou; confirmou-a e a pôs à prova.

Disse então ao homem: 'No temor do Senhor está a sabedoria, e evitar o mal é ter entendimento' ". Jó 28:12-28

O temor do Senhor é o princípio da ciência;
os loucos desprezam a sabedoria e a instrução.

Provérbios 1:7



Agora, pois, ó Israel, que é que o Senhor teu Deus pede de ti, senão que **temas** o Senhor teu Deus, que andes em todos os seus caminhos, e o ames, e sirvas ao Senhor teu Deus com todo o teu coração e com toda a tua alma, Que guardes os mandamentos do Senhor, e os seus estatutos, que hoje te ordeno, para o teu bem? Eis que os céus e os céus dos céus são do Senhor teu Deus, a terra e tudo o que nela há.

Tão somente o Senhor se agradou de teus pais para os amar; e a vós, descendência deles, escolheu, depois deles, de todos os povos como neste dia se vê. Deuteronômio 10:12-15

Pra Edimar Aldrovani

Com a sabedoria se edifica a casa,
e com o entendimento ela se estabelece;
E pelo conhecimento se encherão as câmaras com todos
os bens preciosos e agradáveis.

Provérbios 24:3,4

Tripé de Sucesso

- ✓ Inteligência
- ✓ Conhecimento
- ✓ Sabedoria

✓ O temor do Senhor é o princípio da sabedoria, e o conhecimento do Santo a prudência. Pv9:10

✓ O temor do Senhor é odiar o mal; a soberba e a arrogância, o mau caminho e a boca perversa, eu odeio. Pv 8:13

✓ O que anda na retidão teme ao Senhor, mas o que se desvia de seus caminhos o despreza. Pv 14:2

✓ No temor do Senhor há firme confiança e ele será um refúgio para seus filhos. O temor do Senhor é fonte de vida, para desviar dos laços da morte
Pv 14:26,27

✓ Ser sábio é melhor do que ser forte; o conhecimento é mais importante do que a força. Afinal, antes de entrar numa batalha, é preciso planejar bem, e, quando há muitos conselheiros, é mais fácil vencer. Pv24:5-6

✓ É árvore de vida para os que dela tomam, e são bem-aventurados todos os que a retêm. PV 3:18

Escreva em cada quadro pelo menos 01 provérbio, relacionado com o tema, preferencialmente um que você ache importante lembrar

Honestidade e desonestidade	Preguiça e esforço
Bondade e Maldade	Riqueza
Elogio à boa esposa	Sedução por uma mulher
Cuidado com o que fala	Pais e filhos

Escreva em cada quadro pelo menos 01 provérbio, relacionado com o tema, preferencialmente um que você ache importante lembrar

Honestidade e desonestidade Pv 14:2; 19:1, 17:8	Preguiça e esforço Pv 6:6-11
Bondade e Maldade Pv 4:14-18; 11:17	Riqueza Pv 10:2 e 22
Elogio à boa esposa Pv 14:1; 31:28 -29	Sedução por uma mulher PV 5:1-6; 18-20; 7
Cuidado com o que fala Pv 15:4; 17:28; 18:21; 21:23; 25:11; 23:9	Pais e filhos Pv 29:15 e 17; Pv 23:13 e 14; 22:6

Nos Capítulos de 1 a 10 de Provérbios, Identifique e relacione pelo menos 09 frutos da Sabedoria

1. viver com disciplina e sensatez,
2. fazendo o que é justo, direito e correto;
3. Ajudarão a dar prudência aos inexperientes e conhecimento e bom senso aos jovens.
4. Aumentará seu conhecimento, e quem tem discernimento obterá orientação.
5. você entenderá o que é temer ao Senhor e achará o conhecimento de Deus,
6. Entenderá e Aprenderá os caminhos do bem.
7. O bom senso o guardará, e o discernimento o protegerá.
8. o livrará do caminho dos maus, dos homens de palavras perversas,
9. o livrará da mulher imoral, da pervertida que seduz com suas palavras,
10. prolongarão a sua, e lhe darão prosperidade e paz.
11. você terá o favor de Deus e dos homens,
12. Terá boa reputação,
13. Lhe dará saúde ao corpo e vigor aos ossos.

Os frutos da Sabedoria no NT – Gl5:22, 23

Mas o fruto do Espírito é:

1. amor,
2. gozo,
3. paz,
4. longanimidade,
5. benignidade,
6. bondade,
7. fé,
8. mansidão,
9. Temperança.

Contra estas coisas não há lei.

sabedoria que vem do alto

Mas a sabedoria que do alto vem é, primeiramente pura, depois pacífica, moderada, tratável, cheia de misericórdia e de bons frutos, sem parcialidade, e sem hipocrisia. Tiago 3:17

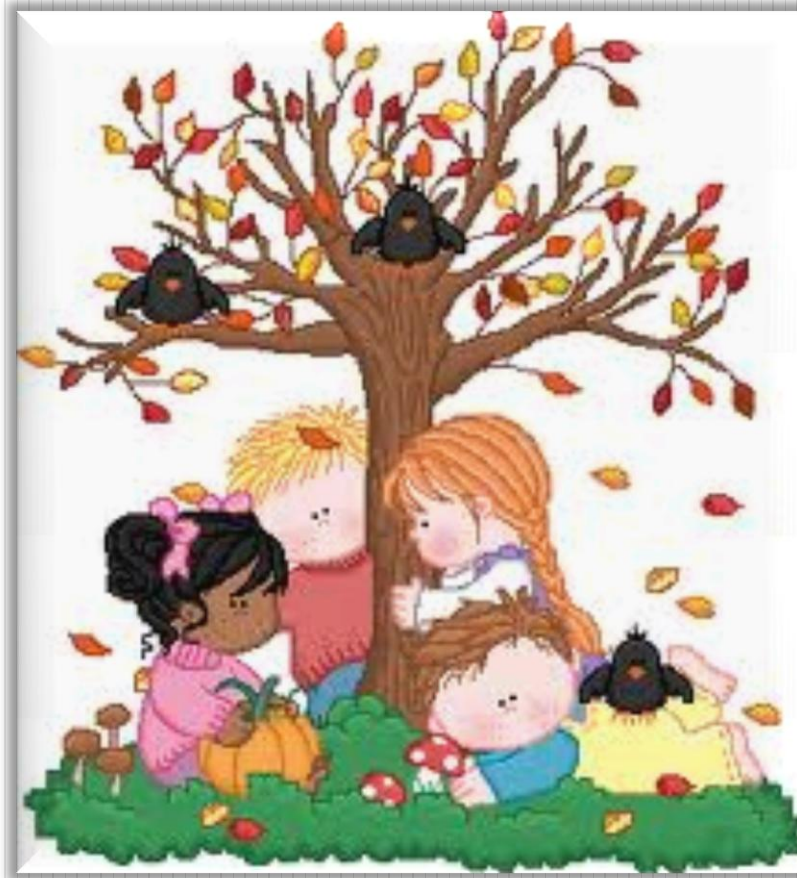
sabedoria Terrena

Quem dentre vós é sábio e entendido? Mostre pelo seu bom trato as suas obras em mansidão de sabedoria.

Mas, se tendes amarga inveja, e sentimento faccioso em vosso coração, não vos glorieis, nem mintais contra a verdade. Essa não é a sabedoria que vem do alto, mas é terrena, animal e diabólica.

Tiago 3:13-15

E, se algum de vós tem falta de sabedoria, peça-a a Deus, que a todos dá liberalmente, e o não lança em rosto, e ser-lhe-á dada. Tiago 1:5



ABORDAGENS DO PROCESSO DE ENSINO

ABORDAGENS	PRINCIPAIS AUTORES
• TRADICIONAL	Émile Durkheim; Émile Chartier; etc
• COMPORTAMENTALISTA	Burrhus Skinner; Robert Mager; etc
• HUMANISTA	Carl Rogers; Alexander Neill; etc
• COGNITIVISTA	Jean Piaget; Lev Vygotsky; etc
• SÓCIO-CULTURAL	Paulo Freire; Alexander Lúria; etc

O Professor que veio do Céu

- Jesus, Mestre por excelência, personificava a verdade com a mesma perfeição que conhecia seus alunos, utilizou métodos que os alcançavam e os transformavam.
 - Usou Parábolas, conversas pessoais e treinamentos
 - Provocava dúvidas, criava interesses e criava oportunidades de responderem ativamente aos estímulos.
 - Nem sempre os resultados foram imediatos, mas sempre causava admiração e fé, e enfrentou violenta oposição por parte dos seus inimigos.
1. Que tipo de resultados buscamos com nosso ensino?
 2. Que tipo de resultados estamos alcançando?

- Quando chegou o sábado, começou a ensinar na sinagoga, e muitos dos que o ouviam ficavam admirados. "De onde lhe vêm estas coisas? ", perguntavam eles. "Que sabedoria é esta que lhe foi dada? E estes milagres que ele faz? Não é este o carpinteiro, filho de Maria e irmão de Tiago, José, Judas e Simão? Não estão aqui conosco as suas irmãs? " E ficavam escandalizados por causa dele. Marcos 6:2,3



O uso da Bíblia no ensino

- Onde estão os Davi e Salomões por meio dos quais o Senhor pode realizar seus propósitos em nossos dias?
- Centralidade da pessoa de Cristo 2 Pe1:3-8
 - virtude – maturidade moral
 - Conhecimento - maturidade intelectual
 - Auto controle- maturidade física
 - Coragem – maturidade emocional
 - Piedade – maturidade espiritual
 - Amor fraternal – maturidade Social

“Habite ricamente em vocês a palavra de Cristo; ensinem e aconselhem-se uns aos outros com toda a sabedoria, e cantem salmos, hinos e cânticos espirituais com gratidão a Deus em seus corações.” Colossenses 3:16

Adoração ocorre a partir da instrução Sl 119:1-7

Escutem, ó céus, e eu falarei; ouça, ó terra, as palavras da minha boca.

Que o meu ensino caia como chuva e as minhas palavras desçam como orvalho, como chuva branda sobre o pasto novo, como garoa sobre tenras plantas.

Proclamarei o nome do Senhor. Louvem a grandeza do nosso Deus!

Ele é a Rocha, as suas obras são perfeitas, e todos os seus caminhos são justos.

É Deus fiel, que não comete erros; justo e reto ele é.

Deuteronômio 32:1-4

Perguntas para Reflexão

1. Salomão iniciou seu reinado com as seguintes palavras IRs3:7.
2. Deque maneira esta atitude é boa para começar cada novo capítulo da vida?
3. O que Salomão fez de certo? O que ele fez de errado?
4. Apesar de ser o home mais sábio que já existiu, ainda sim tomou decisões que o levaram para o seu declino? Pode-se ser sábio e tolo ao mesmo tempo?
5. Identifique as coisas em sua vida que podem enfraquecer a sua vontade de terminar bem. O que você pode fazer para evitar esses perigos?
6. Como uma perspectiva a partir do fim, pode ajudá-lo a viver o agora?

I Co 1:1-13 Os Cristão de Corinto, estavam divididos, havia uma tendência para formação de partidos, Cada grupo se reunia em apoio a uma determinada personalidade.

Contendas, indicam espírito faccioso, (obras da carne Gl5:20).

Paulo exorta a igreja á unidade, se atendido, porventura não estará livre de tantos dissabores internos e de constrangimentos e escândalos externos?

Grupos ou partidos

- Saudosistas – Gratos a Paulo, o fundador da Igreja, por terem sido levados á fé.
- Elite intelectual – Apolo – Eloquente e poderoso nas Escrituras, fervoroso de espírito, ensinava com precisão a respeito de Jesus (At18:24-28)
- Legalistas – crentes oriundos do judaísmo, padrões externos de comportamento e tradição religiosa, como evidencia de espiritualidade tinham em Pedro a sua inspiração.
- Supercrentes - se diziam seguidores autênticos de Cristo e não precisarem de liderança humana”

Porque a palavra da cruz é loucura para os que perecem; mas para nós, que somos salvos, é o poder de Deus.

Porque está escrito: Destruirei a sabedoria dos sábios, E aniquilarei a inteligência dos inteligentes.

Onde está o sábio? Onde está o escriba? Onde está o inquiridor deste século?

Porventura não tornou Deus louca a sabedoria deste mundo?

Visto como na sabedoria de Deus o mundo não conheceu a Deus pela sua sabedoria, aprouve a Deus salvar os crentes pela loucura da pregação.

Porque os judeus pedem sinal, e os gregos buscam sabedoria;

Mas nós pregamos a Cristo crucificado, que é escândalo para os judeus, e loucura para os gregos.

Mas para os que são chamados, tanto judeus como gregos, lhes pregamos a Cristo, poder de Deus, e sabedoria de Deus.

Porque a loucura de Deus é mais sábia do que os homens; e a fraqueza de Deus é mais forte do que os homens.

Porque, vede, irmãos, a vossa vocação, que não são muitos os sábios segundo a carne, nem muitos os poderosos, nem muitos os nobres que são chamados.

Mas Deus escolheu as coisas loucas deste mundo para confundir as sábias; e Deus escolheu as coisas fracas deste mundo para confundir as fortes;

E Deus escolheu as coisas vis deste mundo, e as desprezíveis, e as que não são, para aniquilar as que são; Coríntios 1:18-28

I CO 1:18-28 e contexto, vamos identificar as causas das divisões

I CO 1:18-28 e contexto, vamos identificar as causas das divisões

- I. Falta de percepção do poder da Palavra da Cruz -
Mensagem da Cruz é contrária a tudo o que os homens consideram sabedoria
Paulo faz um Contraste Sabedoria Humana e Divina

Sabedoria dos Homens

- a) Para os judeus: escândalo, pedra de tropeço, maldito Dt21:23.; Não concebiam a idéia de um messias, pendurado na Cruz; Pediam sinais irrefutáveis para as próprias convicções - ICo 1:22
- b) Para os gregos: Caminho para Deus era por meio de raciocínio e debate, não admitiam a possibilidade de um Deus pessoal, dotado de sentimentos, um Deus sofredor, era contradição de termos.

Sabedoria de Deus

Deus preferiu salvar os homens pela loucura da pregação (A Sabedoria e a Loucura de Deus se materializam na Palavra da Cruz). Não são salvos pela sabedoria própria e nem por boas obras. Mas pelo Poder de Deus. A loucura e fraqueza de Deus, são mais fortes do que a sabedoria e o poder dos homens.

II. Falta de compreensão do método de Deus para Salvar os homens (1 Co1:26-31)
Pela loucura da pregação V:21

Sabedoria humana (1 Co1:26-29)

Não foram alcançados por filosofias pretensiosas, mas pela simplicidade da pregação não são muitos os sábios segundo a carne, nem muitos os poderosos, nem muitos os nobres que são chamados. (contrariando uma posição social até então)

O método tem por objetivo, impedir a vã glória

Sabedoria esta em Cristo (1Co 1:30-31)

Tudo o que somos vem de Deus “ em Cristo” Ele é tudo em nós

Sabedoria de Deus ao Escolher Cristo para nossa salvação

justiça, Porque Nele somos declarados justos Rm 5:1

Santificação – Porque é a nossa posição Nele – 1 Co 1:2

Redenção – Porque Ele nos redimiu - Col 1:13-14

A Salvação é resultante da sabedoria de Deus, e tem como premissa a Mensagem da Cruz e ao Cristo ressurreto, e não concede honra e posições ao homem.

- ✓ Aprendamos a ser honesto, diligente, autoconfiante, bom cidadão, sobretudo como andar em sabedoria diante de Deus e do próximo.
- ✓ Aprenda a administrar a vida e o tempo e a viver cada dia com um propósito.
- ✓ Experimente a espiritualidade, viva com integridade e reverência!
- ✓ Aprenda a avalie-se pela prudência, bom senso e realismo, pelo falar sábio, pelo equilíbrio emocional, por uma liderança sábia.

Pelo Espírito, a um é dada a palavra de sabedoria; a outro, a palavra de conhecimento, pelo mesmo Espírito; 1 Coríntios 12:8

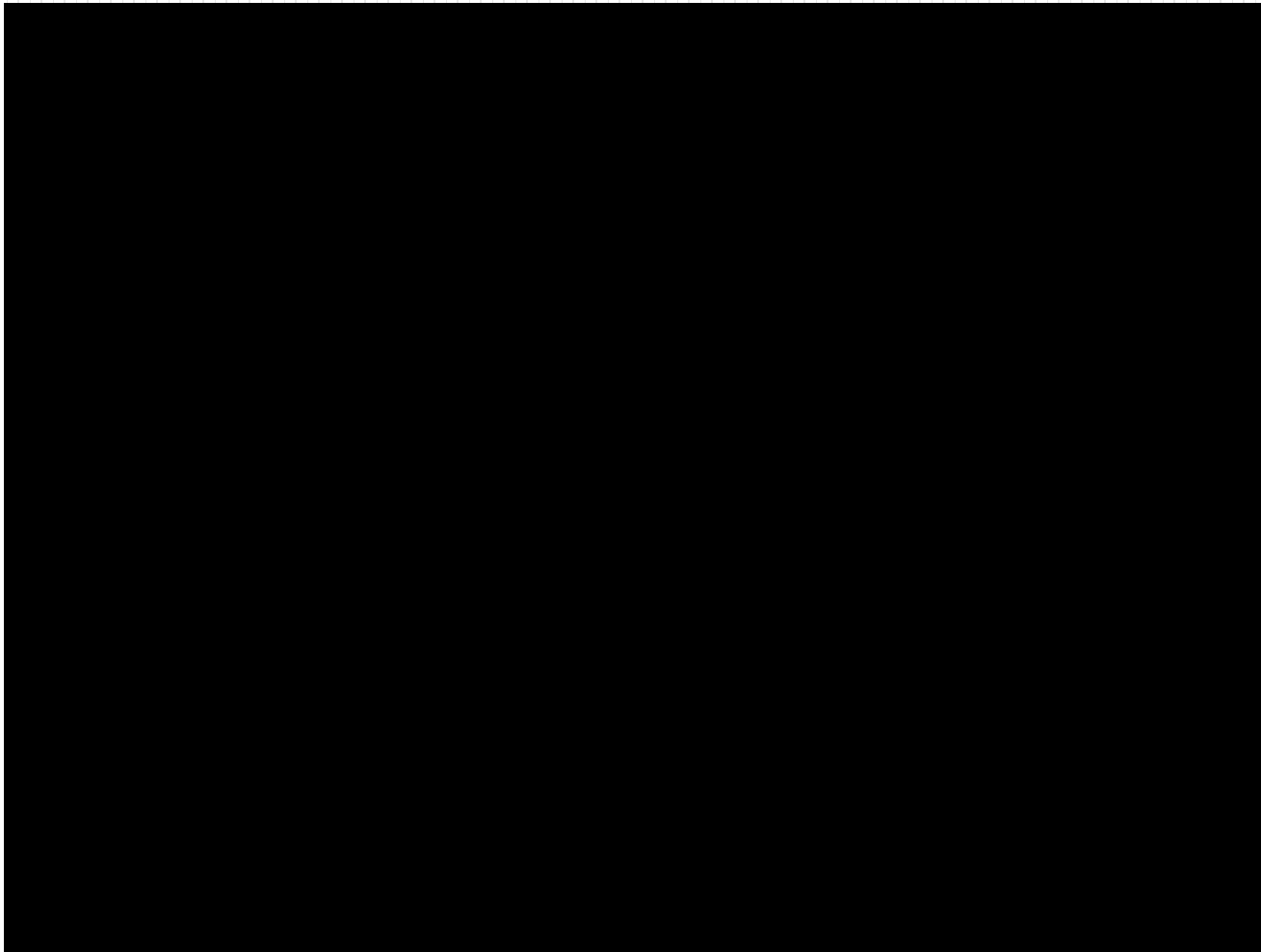
E não podiam resistir à sabedoria, e ao Espírito com que falava. Atos 6:10

"Para que o Deus de nosso Senhor Jesus Cristo, o Pai da glória, vos dê em seu conhecimento o espírito de sabedoria e de revelação" Efésios 1:17.

Com uma missão diante do mundo

- ✓ Deus não acrescenta uma pessoa á igreja por acidente.
- ✓ Cada igreja é um centro estratégico de Deus.
- ✓ Quando você aceita o convite de Deus para um relacionamento íntimo de amor com Ele, é unido á outros que O aceitaram, é o corpo de Cristo, a Igreja.
- ✓ E você se torna envolvido em Sua missão: **Reconciliar o filho perdido com o Pai.**
- ✓ Deus tem o mundo em seu coração. João 3:16, 20:21.
- ✓ Intimidade com Deus - Jr 9:23-24

- ✓ O que Deus estava prestes a fazer quando pediu a Noé para construir a arca ? Gn 6:5-14
- ✓ O que Deus estava prestes a fazer quando falou com Moisés do meio da Sarça ardente? Êxodo 3
- ✓ O que Deus estava prestes a fazer quando veio a Gideão? Jz 6:11-16
- ✓ O Que Deus estava prestes a fazer quando apareceu a Saulo ?
- ✓ At 9:1-16
- ✓ O que Deus estava prestes a fazer quando começou a dizer a Lutero “o justo viverá pela fé” Rm1:17
- ✓ O que Deus estava prestes a fazer quando convidou você para ser professor?



Pra Edimar Aldrovani

Ensine Valores
Inspire Vidas !

A Deus seja Glória!!

Meus sinceros agradecimentos

Á Deus

Á todos os participantes

Ao Reverendo Nelson Prestes

Á toda equipe da SEEC-SP

pela confiança a mim conferida.